



NOUVEAUTÉ



Découvrez le **WISC-V**

L'échelle d'intelligence de Wechsler pour enfants et adolescents©

- Cinquième édition, a été **restructurée et améliorée** afin de permettre une **appréciation plus complète des capacités de l'enfant**.

Vous pouvez désormais identifier **les ressources et les difficultés** pour proposer des réponses adaptées plus rapidement et plus facilement.

.....



DE 6 À 16 ANS 11 MOIS

Une **utilité clinique** renforcée

- **Evaluer le fonctionnement cognitif général**
dans le cadre de difficultés ou de troubles des apprentissages
 - **Evaluer les hauts potentiels**
 - **Déterminer le profil cognitif**
dans le cadre d'un retard de développement ou d'une atteinte cérébrale acquise
 - **Contribuer au diagnostic d'un handicap intellectuel (DSM 5)**,
aider à la décision pour une orientation en institutions spécialisées
 - **Utilisé avec d'autres tests neuropsychologiques**,
les résultats du WISC-V peuvent fournir des hypothèses sur le fonctionnement neuropsychologique général
-

Découvrez l'univers du  **wisc-v**
sur **WWW.WISC-V.FR**

Une structure en 5 indices

La nouvelle version de l'Echelle de Wechsler intègre les nouvelles données issues de la recherche en neurosciences afin d'explorer les différents processus impliqués dans l'apprentissage. Elle permet d'obtenir trois niveaux d'information :

L'Echelle totale

Permet de calculer le **Quotient Intellectuel Total (QIT)** qui représente l'aptitude intellectuelle générale

Échelle totale

Compréhension verbale

Similitudes

Vocabulaire

Information

Compréhension

Visuospatial

Cubes

Puzzles visuels

Raisonnement Fluide

Matrices

Balances

Arithmétique

Mémoire de travail

Mémoire des chiffres

Mémoire des images

Séquence Lettres-Chiffres

Vitesse de traitement

Code

Symboles

Barrage

Les 5 indices principaux

Rendent compte du **niveau de performance de l'enfant** pour chacune des grandes fonctions cognitives

Indices principaux

Compréhension verbale

Similitudes

Vocabulaire

Visuospatial

Cubes

Puzzles visuels

Raisonnement Fluide

Matrices

Balances

Mémoire de travail

Mémoire des chiffres

Mémoire des images

Vitesse de traitement

Code

Symboles

Les 5 indices supplémentaires

Étayent la **compréhension de la performance de l'enfant**, et sont aussi utiles dans des situations cliniques particulières : difficultés de langage, retard intellectuel...

Indices supplémentaires

Raisonnement Quantitatif (IRQ)

Balances

Arithmétique

Mémoire de Travail Auditive (IMTA)

Mémoire des chiffres

Séquence Lettres-Chiffres

Non-Verbal (INV)

Cubes

Puzzles visuels

Matrices

Balances

Mémoire des images

Code

Aptitude Générale (IAG)

Similitudes

Vocabulaire

Cubes

Matrices

Balances

Compétence Cognitive (ICC)

Mémoire des chiffres

Mémoire des images

Code

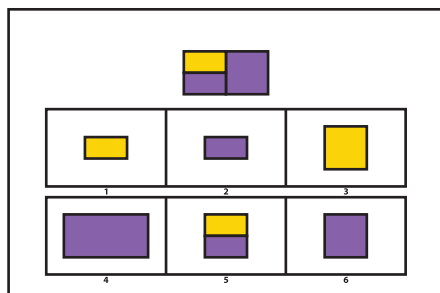
Symboles

EN COULEUR : Les subtests obligatoires
EN ITALIQUE : les subtests supplémentaires

- **L'IRQ** Permet de dépister des troubles spécifiques en calcul, les difficultés en **calcul mental** et identifier le raisonnement quantitatif.
- **L'IMTA** Permet d'évaluer les **capacités d'encodage, de stockage** et de **manipulation mentale** des informations présentées sur un support auditivo-verbal.
- **L'INV** Permet une **mesure de l'intelligence générale sans sollicitation du langage** expressif (enfants souffrant d'un trouble du langage...)
- **L'IAG** Est une estimation de l'**aptitude générale qui met moins l'accent sur la mémoire de travail et la vitesse de traitement**. Cet indice permet d'identifier les forces et faiblesses de l'enfant en comparant l'intelligence générale aux autres fonctions cognitives.
- **L'ICC** Renseigne sur les ressources dont dispose l'enfant pour **retenir les informations nécessaires** à sa compréhension des énoncés, et à partir desquelles il devra **déployer un raisonnement** pour la résolution de problèmes.

Le **WISC-V** est composé de **15 subtests**

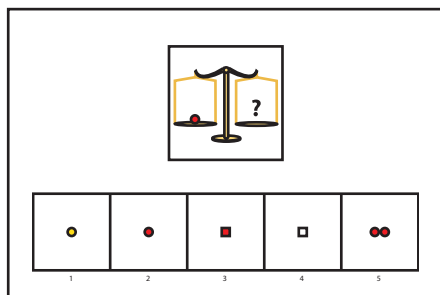
- **12 sont issus du WISC-IV:**
les items, les consignes d'administration et de cotation ont été revus.
- **3 nouveaux subtests ont été développés.**



Puzzles visuels : 26 items

On présente à l'enfant une **image abstraite**. Au-dessous de celle-ci, six images sont proposées. L'enfant doit choisir en temps limité trois des six propositions afin de **reconstituer la figure cible**.

Ce subtest mesure la capacité de l'enfant à intégrer et **synthétiser la relation entre tout et ses parties** (raisonnement visuo spatial).



Balances: 34 items

On présente à l'enfant **une balance avec des poids** manquant sur un des plateaux. L'enfant doit sélectionner, en temps limité, **le poids manquant pour créer l'équilibre**. Ce subtest mobilise le **raisonnement fluide quantitatif** et les **capacités d'induction**.



Mémoire des images : 26 items

On présente à l'enfant une page avec **un ou plusieurs stimuli**. Après quelques secondes, on demande à l'enfant de **retrouver ces stimuli parmi plusieurs propositions** dans l'ordre dans lequel ils lui ont été présentés. Cette épreuve mesure **la mémoire de travail visuelle**. La nouveauté réside dans l'introduction de stimuli sémantiquement signifiants qui peuvent activer la mémoire de travail verbale. Une contrainte exécutive est également présente car les mêmes images peuvent être tour à tour des cibles ou des stimuli interférents.

Inscrivez-vous au webinar  **wisc-v**
sur **www.ecpa.fr**

Les points forts du **WISC-V**

•Amélioration de mesure du traitement visuospatial et du raisonnement fluide

L'Indice de Raisonnement Perceptif est remplacé par l'**Indice VisuoSpatial** et l'**Indice de Raisonnement Fluide**.

L'efficacité du traitement des informations visuelles et les capacités d'induction et de déduction sur un support non verbal sont donc mesurées avec plus de finesse.

•Évaluation de la mémoire de travail renforcée

Élément central dans le fonctionnement intellectuel, la **mémoire de travail** est maintenant évaluée à partir d'épreuves mobilisant différentes entrées sensorielles.

•Qualités psychométriques améliorées

Diminution des effets de seuils plancher et plafond ; Contrôle des biais d'item ;

Extension des niveaux de significativité des valeurs critiques.

Nouvel étalonnage constitué de 1100 sujets français.

•Utilité clinique renforcée

Modernisation des illustrations ; Indices supplémentaires pour répondre à des situations cliniques particulières ;

Notes additionnelles ; études de validité sur des groupes cliniques.

•Meilleure adéquation développementale

Simplification et raccourcissement des consignes ; Davantage d'items de démonstration, d'exemple et d'apprentissage ;

Révision des critères de cotation des réponses verbales ; Limitation du nombre d'items avec points de bonification de temps ;

Actualisation du contenu des items pour refléter les changements culturels et technologiques.

•Passation moins longue

Diminution du temps de passation ; **Simplification** des règles d'administration et de cotation.

Vous choisissez votre support

Passation + Correction Papier-Crayon



Passation Papier-Crayon + Correction en ligne sur Q-global



Passation + Correction sur iPad avec Q-interactive



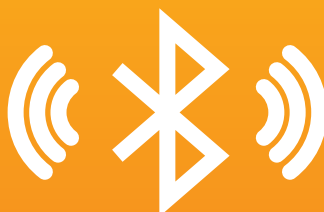


L'Evaluation digitale sur iPad

Q-interactive est une application permettant aux professionnels d'administrer les tests à partir de deux iPad connectés par Bluetooth. La correction se fait de manière instantanée et automatique.

iPad Professionnel

Avoir accès aux consignes
Administrer les épreuves
Enregistrer les réponses
Coter et Prendre des notes



iPad Patient

Le patient utilise l'autre iPad
pour visualiser les stimuli
et y répondre.



Q-interactive vous permet de créer **vos propres batteries** en associant comme vous le souhaitez les subtests de chacun des outils disponibles. Vous pouvez ainsi **proposer des évaluations psychométriques adaptées** aux spécificités de chacun des patients (fonctions explorées, temps de passation...).

Confort

Moins de matériel volumineux
à transporter.

Efficacité

Accès instantané à tout le matériel
nécessaire à la passation.

Flexibilité

Création de vos propres batteries en associant
comme vous le souhaitez les subtests de chacun
outils disponibles sur Q-interactive.

Précision

Correction automatique au fil de la passation,
ce qui réduit le risque d'erreur de calcul
ou de conversion des notes.

Qualité

Grâce à l'administration assistée, vous avez **plus de temps**
pour l'observation clinique du sujet au cours de la passation.

Sécurité

Les serveurs informatiques hébergeant les données
sont actuellement basés au Canada (Toronto), pays reconnus
comme présentant une protection suffisante des données à caractère
personnel au sens de la CNIL et de la Commission Européenne.

Plus d'infos sur
www.hello-qinteractive.fr

Pour toute **demande d'information complémentaire**,
contactez le Conseil Clinique :

✉ conseilclinique@ecpa.fr

☎ +33 (0) 1 43 62 30 01

www.ecpa.fr